

SCHOLING VERDIEPING BORSTVOEDING & PROBLEMEN

Organisatie door:
Docent:
KCKZ accreditatie:

EMB-Opleidingen
D. Amdini-Bainbridge, lactatiekundige IBCLC L-10283, NVL 55610
nummer **378640**, 3 punten



Inhoud

Voorwoord.....	3
Programma.....	4
Leerdoelen.....	5
Lesmethodieken.....	5
Notities.....	6
Evaluatie.....	7
Bronvermelding.....	8

Voorwoord

De scholing verdieping borstvoeding & problemen wordt georganiseerd door EMB-opleidingen. De scholing wordt gegeven en is samengesteld door een lactatiekundige IBCLC, lid van de NVL.

De syllabus geeft inzicht in het programma, de leerdoelen, de gebruikte lesmethode en presentatie.

De scholing verdieping borstvoeding & problemen is geaccrediteerd bij het Kenniscentrum Kraamzorg voor 3 punten. De punten worden na deelname toegevoegd via PE-online, mits de deelnemer de aanwezigheidslijst heeft getekend en zijn/haar KCKZ-nummer heeft vermeld.

De scholing verdieping borstvoeding & problemen is een afwisselende scholing, waarbij gebruikt gemaakt wordt van een powerpoint, beeldmateriaal en film. Na de scholing heeft de deelnemer voldoende kennis en zelfvertrouwen om met besproken problematiek correct om te gaan.

Programma

1. Inloop & welkom	10 minuten
- Aanwezigheidslijst	
- Introductie docent	
- Programma	
2. Borstvoeding bij nazorg van een premature baby	40 minuten
3. Borstvoeding en een tekort tongriempje	75 minuten
4. Pauze	15 minuten
5. Borstvoeding na een fluxus	15 minuten
6. Borstvoeding bij een baby met schisis	35 minuten
7. Evaluatie en afsluiting	5 minuten
- Evaluatieformulier	
- Certificaat uitreiking	
Duur scholing t.b.v. KCKZ-accreditatie	165 minuten
Totale duur scholing	195 minuten

Leerdoelen

Na het volgen van de scholing is de kraamverzorgende in staat om:

- Behandelde problematiek tijdig te herkennen.
- Te handelen naar de situatie.
- Aan de juiste disciplines op de juiste manier haar constatering over te brengen.
- Op een correcte manier met de ouders om te gaan bij de geleerde problematiek.
- Er op de juiste manier te zijn voor de ouders.
- Begrip te tonen voor wat de ouders meemaken.

Lesmethodieken

De scholing verdieping borstvoeding & problemen bestaat uit een theoretisch uitleg waarbij gebruik gemaakt wordt van een powerpoint, beeldmateriaal en film.

Evaluatie

Datum: _____
 Scholing: Verdieping borstvoeding & problemen

1. inhoud van de scholing algemeen

uitstekend zeer goed goed matig slecht

2. niveau van de scholing

uitstekend zeer goed goed matig slecht

3. locatie van de scholing

uitstekend zeer goed goed matig slecht

4. catering op de locatie

uitstekend zeer goed goed matig slecht

5. toepasbaarheid lesstof in de praktijk bij uw functie

uitstekend zeer goed goed matig slecht

6. lesvariatie (afwisseling theorie en praktijk)

uitstekend zeer goed goed matig slecht

7. uitleg van de docent(en)

uitstekend zeer goed goed matig slecht

8. was er voldoende ruimte voor vragen en werden deze naar behoren beantwoord

uitstekend zeer goed goed matig slecht

Wat vond u het sterkste onderdeel van de scholing en waarom?

Heeft u suggestie ter verbetering van de scholing?

Is er een onderwerp (deels) besproken waar u graag meer over wil leren en waarom?

Bronvermelding

1. Association of Ontario midwives, Breastfeeding and human lactation book, by Riorden
2. Messner AH, Lalakea ML, Ankyloglossia: controversies in management. Int J Pediatr Otorhinolaryngol
3. Rosegger H, Rollert HR, Arrunategui M. [Routine examination of a mature newborn infant. Incidence of frequent minor feedings] Wien Klin Wochenschr.
4. Hazelbaker AK. The assessment tool for lingual frenulum function (ATLFF)
5. American Academy of pediatrics, Breastfeeding and the use of human milk
6. Lawrence R, Breastfeeding; A Guide for the Medical profession
7. Jain E. Tongue-tie: its impact on breastfeeding
8. Jones and RIORDEN; Core curriculum for Lactation consultants practice
9. Riorden; Breastfeeding and human lactation
10. WHO; Preterm birth
11. Riorden; Breastfeeding and human lactation
12. "literature Review-Breastfeeding preterm infants- Medscape "www.medscape.com/viewarticle/502591
13. Cartwright, Joanna, Teresa Atz, Susan Newman, Martina Mueller and Jill Radtke Demirci "An integrative Review of interventions to promote breastfeeding in late preterm infant. "Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing (2017) Web.
14. Nice, Frank J, BS, MS, MPA, DPA. "Selection and use of galactagogues." ICAN. Aug. 2015
15. G. Aniansson, H. Svensson, M. Becker, L. Ingvarsson, Otitis media and feeding with breastmilk of children with cleft palate. Scand J Plast. Reconstr. Surg 36(1) 9-15
16. C. Gomes, E. Trezza, E. Murade, C. Padovani, Surface electromyography of facial muscles during natural and artificial feeding of infants. J Pediatr (Rio J) 82(2):103-109
17. P. Shah, L. Aliwalas, V. Shah, Breastfeeding or breastmilk to alleviate procedural pain in neonates a systematic review. Breastfeeding Med 2(2): 74-82
18. M. Darzi, M. Chowdri, A. Bhat, Breastfeeding or spoonfeeding after cleft lip repair: a prospective randomised study. Br J Plast Surg 49: 24-26
19. M. Cohen, M. Marschall, M. Schafer, Immediate unrestricted feeding of infants following cleft lip and palate repairs. J Craniofac Surg 3(1):30-32
20. J.C. Kent, M.R. Leon, M.D Cregan, D.T. Ramsay, D.A. Doherty, P.E Hartmann, Volume and frequency of breastfeeding and fat content of breastmilk throughout the day. Pediatrics 117(3):e387-e395